

Підвищення мотивації до навчання та рівня досягнень учнів засобами створення учнями власного продукту(проекти).

Зробила вчитель біології
Горбачик О.В.



Метод проектів- це інноваційна технологія, яка поєднує декілька сучасних підходів, зокрема: особистісно зорієнтований та комунікабельно-діяльнісний.

Мета проектного навчання-створити умови для розвитку вміння учнів навчатися у процесі розробки навчального проекту на власному досвіді й досвіді інших.



Оскільки метод проектів належить до технологій особистісно зорієнтованого навчання, його мета спрямована на розвиток у учнів;

- 1) дослідного, пізнавального інтересу. 2)
- вміння самостійно знаходити інформацію з різних джерел.
- 3) здатності орієнтуватись в зібраній інформації. 4)
- вміння аналізувати, узагальнювати, представляти її у вигляді оформленого результату діяльності. 5)
- особистісних і соціально важливих якостей (наполегливість, ініціативність, відповідальність, здоровий дух суперництва).
- 6) вміння самостійно і критично мислити та висловлювати власну думку, орієнтуватися у життєвих ситуаціях.

МЕТОДИКА ВИКОНАННЯ ПРОЕКТІВ ПЕРЕДБАЧАЄ

- *вибір теми або проблеми

- * планування проекту.

- * процес дослідження

- *результати, висновки *представлення результатів в різноманітних формах(презентації.відеоматеріали)

- * оцінювання результатів і процесу(наукова достовірність, уміння самостійно знаходити інформацію, послідовність, логічність, оригінальність, творчий підхід)

Очікувані результати під час роботи над проектами

*застосовувати наукові методи пізнання (аналіз, синтез, оцінювання)

* планувати діяльність

* здійснювати цільовий пошук літератури й інформації в інтернет мережі.

* доцільно використовувати комп'ютерну техніку

* одержані знання використовувати в повсякденному житті

* завдяки проектному методу навчання учні усвідомлюють усю технологію розв'язання задач- постановки проблеми до отримання результату.

.

Так досягається зв'язок теоретичних знань із практичними вміннями.

Види проектів

- дослідницькі
- практично -організаційні
- творчі
- інформаційні
- екологічні



Дослідні проекти

Підпорядковані логіці дослідження й мають структуру,наближену або повністю відповідну справжньому науковому дослідженню(аргументація, актуальність теми й об'єкта дослідження,окреслення завдань,методів дослідження,джерел інформації,висування гіпотез,обговорення результатів,їх оформлення).

- “Роль бактерій в утворенні кисломолочних продуктів” (6 клас)
- ” Живі фільтри” (7 клас)
- “Роль зелених насаджень для очищення повітря”(6 клас)

ТВОРЧІ ПРОЕКТИ

- * “Рослини-квіти” (6 клас)
- * “Калина- символ України” (6 клас)
- * “Домашні улюбленці” (7 клас)
- * “ Чому люди палять” (8,11 клас)
- *” Вплив мобільного телефону на роботу мозку”(9 клас)



ІНФОРМАЦІЙНІ ПРОЕКТИ

Зорієнтовані на збирання інформації, вони мають структуру(тема, мета, актуальність, методи отримання й обробка інформації, оформлення результатів та їх реалізація)

- * “ Вплив парникового ефекту на стан атмосфери” (11 клас)
- * “ Глобальні екологічні проблеми на Україні” (11 клас)
- * “ Вплив антропогенного фактору на навколишнє середовище” (11 клас)
- * “ Вплив автотранспорту на стан навколишнього середовища”.(11 клас)
- * “Тополя- найкращий очисник повітря” (6 клас)

ПРАКТИЧНО-ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПРОЕКТИ

Спрямовані на вироблення конкретної програми дій, методичних рекомендацій.

- * “ Заходи профілактики захворювань серцево-судинної системи” (9 клас).
- * “ Правила здорового харчування “ (9 клас)
- * “ Вправи профілактики зору”.(9 клас).



ЕКОЛОГІЧНІ ПРОЕКТИ

Сфера проблем екології охоплює всю сукупність взаємовідносин живих організмів та їх угруповань з усіма абіотичними та біотичними факторами, у тому числі -антропічними,що являють собою фактори впливу на різні форми життя з боку людини.

- * “ Оцінка значення видів для людини”
- * “ Біогаз”
- * “Ароматичні сполуки навколо нас”.



Миколаївська ЗОШ№17 ім.
саражана В.Г.

МІНІ ПРОЕКТ: ТВАРИНИ БУДІВЕЛЬНИКИ

Виконав:
Кандзюба
Учень 7-А
Роман

Миколаївська ЗОШ№17 ім. саражана В.Г.

Міні проект: Майстерність маскування



Виконав:
Учень 7-А
Кандзюба Роман

Зміст

- Гусениця Барон
- Морський карликовий коник
- Велетенський Білоног
- Камінь-риба
- Єгипетський Козодой
- Песець
- Хамелеон
- Коник-стрибунець

МІНІ-ПРОЕКТ З ХІМІЇ ЗА
ТЕМОЮ: «АРОМАТИЧНІ
СПЛУКИ НАВКОЛО НАС»

ПІДГОТУВАЛА УЧЕНИЦЯ 10-А КЛАСУ

КЛІМЕНКО МАРІЯ

Міні-проект з теми: Біогаз



ВИКОНАЛА: УЧЕНИЦЯ 10-А КЛАСУ КУЛАКОВА
ОЛЕКСАНДРА

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ

